

REGULAMIN (3) PRAKTYKI WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W PRZEDSZKOLU/ W KLASACH I-III (PRAKTYKA METODYCZNA)

WYDZIAŁ NAUK O WYCHOWANIU, UNIWERSYTET ŁÓDZKI

Kierunek: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna (PPiW)**

jednolite studia magisterskie

II rok, semestr 4 – przedszkole

III rok, semestr 5 – klasy I - III

Praktyka wychowawczo-dydaktyczna metodyczna w wymiarze 30 godzin ma charakter **praktyki śródrocznej na studiach stacjonarnych i praktyki ciągłej na studiach niestacjonarnych**, realizowanej w **przedszkolach** przez **studentów II roku (semestr 4- letni)** oraz w **klasach I – III** przez **studentów III roku (semestr 5 - zimowy)** Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej i stanowi przygotowanie do kolejnych etapów kształcenia praktycznego.

1. Głównym celem praktyki metodycznej jest:

- 1.1. Poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
- 1.2. Stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
- 1.3. Przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego przez podejmowanie czynności asystenckich oraz próby samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- 1.4. Świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
- 1.5. Wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
- 1.6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności wobec swojej pracy oraz identyfikacja z zawodem nauczyciela.

2 Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta. Student – praktykant powinien:

- 2.1. Zapoznać się dokładnie z Regulaminem praktyki metodycznej;
- 2.2. Zapoznać się z zasadami obowiązującymi w placówce i bezwzględnie ich przestrzegać;
- 2.3. W dniach realizacji praktyki zgłosić się do dyrektora placówki, aby uzyskać wpis potwierdzający w Dzienniku praktyk;

- 2.4. Omówić wraz z opiekunami praktyk harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu;
- 2.5. Odbywać zajęcia w godzinach ustalonych z opiekunem praktyki lub wskazanymi przez niego pracownikami placówki;
- 2.6. Konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia i dokumentację. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat uczestnictwa w życiu placówki. Dokonywać samooceny własnych działań;
- 2.7. Systematycznie i starannie prowadzić Dziennik praktyk, zapisując w nim przebieg podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem);
- 2.8. Przedstawić prowadzącemu zajęcia w UŁ dokumentację zebranego doświadczenia praktycznego.

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyki metodycznej

- 3.1. Dyrektor placówki wskazuje opiekuna praktyki spośród nauczycieli. Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, omawia w pierwszym dniu praktyki jej plan, zgodnie z Regulaminem praktyki i zawartymi w nim celami oraz zadaniami postawionymi przez opiekunów z ramienia UŁ.
- 3.2. Nauczyciel - opiekun zapewnia możliwość obserwacji i aktywnego uczestnictwa studenta w różnorodnych formach zajęć odbywających się w przedszkolu/ w klasach I – III, w tym umożliwia studentowi asystowanie w trakcie zajęć i samodzielne prowadzenie wybranych zajęć edukacyjnych.
- 3.3. Nauczyciel - opiekun po zakończeniu praktyki omawia ze studentem osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły podczas trwania praktyki oraz poświadcza realizację zajęć w Dzienniku praktyk sporządzając recenzję działalności studenta.
- 3.4. W recenzji należy uwzględnić: stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki, (punktualność, sumiennosc, zaangażowanie studenta, kulturę przebywania w placówce, itp.). Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta.

4. Czas trwania praktyki:

- 4.1. Praktyka metodyczna w przedszkolu i w klasach I - III odbywa się w terminie określonym w planie studiów.
- 4.2. Czas trwania praktyki wynosi 30 godzin w przedszkolu i 30 godzin w klasach I - III. Praktyka w trybie ciągłym realizowana jest w okresie 2 tygodni.

5. Efekty uczenia się w odniesieniu do programu studiów:

Symbol efektu uczenia	Efekty uczenia się
W05	W pogłębionym stopniu zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne itp. działalności badawczej, szczególnie w obszarze diagnozy nauczycielskiej.
W09	Posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań: prawnych, etycznych, organizacyjnych i ekonomicznych różnorodnych działań związanych z zawodem nauczyciela oraz instytucjonalną organizacją procesu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.
U06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscyplin naukowych właściwych dla PPIW do identyfikacji złożonych problemów teoretycznych i praktycznych oraz projektowania ich.
07E-0A_U08	Potrafi planować, organizować i kierować pracą indywidualną oraz zespołu.
07E-0A_K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób refleksyjny, konstruktywnej krytyki działań własnych i cudzych na bazie posiadanej wiedzy.
07E-0A_K02	Jest gotów do wypełniania złożonych działań edukacyjnych i społecznych, projektowania i kierowania działalnością na rzecz środowiska społecznego oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
07E-0A_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – efektywnego realizowania wyzwań zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej i społecznej, – dbania o dorobek i tradycje zawodu; rozwijania dorobku zawodu, – działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

6. Efekty uczenia się w odniesieniu do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej:

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

J.1.2.W1. Codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

J.1.2.W2. Kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

W zakresie umiejętności student potrafi:

J.1.2.U1. Wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;

J.1.2.U2. Poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

J.1.2.K1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

7. Zaliczenie praktyki śródrocznej metodycznej

7.1. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest do przedłożenia Dziennika praktyk oraz opracowanych zagadnień prowadzącemu przedmiot w celu uzyskania zaliczenia.

7.2. Prowadzący przedmiot z ramienia UŁ lub opiekun kierunkowy praktyk (w przypadku praktyk ciągłych) wystawia ocenę końcową za praktykę i wpisuje ją do Dziennika praktyk i systemu USOS na podstawie pełnej i terminowo złożonej dokumentacji praktyki.

7.3. Recenzje wystawione przez opiekunów praktyki w placówkach stanowią element składowy końcowej oceny z przedmiotu wystawianej przez prowadzącego przedmiot.

Opiekunowie kierunkowi praktyk:

dr Anna Buła
mgr Magdalena Kaliszewska-Henczel
mgr Weronika Kisiel
mgr Aleksandra Maj

Kierownik Katedry Pedagogiki Wieków Dziecięcego

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ