

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: jednolite
 forma studiów: niestacjonarna
 specjalności: Dotyczy edycji rozpoczętej 01.10.2019
 od roku: 2019/2020

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot **
			KOD	liczba godzin								Razem			
				w	ćw	wr	k	ki	p	s					
I	1	Pedagogika ogólna		18								18	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	1	Historia oświaty i wychowania		9	18							27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	1	Wprowadzenie do studiowania				9						9	ZO	1	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	1	Ochrona własności intelektualnej		4								4	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
	1	BHP					4					4	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
	1	Szkolenie biblioteczne			2							2	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
	1	Psychologia ogólna		18								18	E	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	1	Technologie informatyczne				18						18	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania / Przedmioty ogólnouczelniane
	1	Tutoring						1				1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	1	Pracownia problemów opiekuńczo-wychowawczych			18							18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	1	Pedagogika zabawy		9	9							18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	1	Dydaktyka ogólna		18								18	E	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
	1	Emisja głosu			18							18	ZO	3	A.1. Kultura języka
	1	Diagnostyka pedagogiczna		18								18	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
	1	Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego								30		30	ZO	2	J. Praktyki zawodowe (śródroczne, ogólnopedagogiczne)
razem po 1. semestrze :			godzin: 221										ECTS: 30		
2	2	Teoria wychowania		18	9							27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
2	2	Pedagogika społeczna		18	9						27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
2	2	Lektorat języka obcego			36						36	ZO	4	Przedmioty ogólnouczelniane	
2	2	Koncepcje dziecka i dzieciństwa		9							9	ZO	2	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
2	2	Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji		9	9						18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
2	2	Pedagogika przedszkolna		18	9						27	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
2	2	Psychologia rozwoju człowieka		9	9						18	E	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
2	2	Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku/Projektowanie pracy indywidualnej i grupowej		9	9						18	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
2	2	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)	
razem po 2. semestrze :			godzin: 210										ECTS: 31		
3	3	Lektorat języka obcego			36						36	ZO	3	Przedmioty ogólnouczelniane	
3	3	Psychologia wychowania/ Psychologia procesów grupowych		18							18	E	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
3	3	Rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu i		9	9						18	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
3	3	Pedagogika wczesnoszkolna		18	9						27	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
3	3	Podstawy edukacji polonistycznej		18	9						27	E	6	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
3	3	Organizacja przestrzeni edukacyjnej/ Edukacja włączająca		9							9	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	

Tabela pomocnicza				
Grupy zajęć: ZP (z. podstawowe); ZW (z. wybieralne); ZU (z. uczelniane)	Bilans ECTS			
	ECTS zajęć ogólnouczelnianych	ECTS zajęć wybieralnych	ECTS zajęć praktycznych	ECTS ZBU
ZP				2
ZP				2
ZP			1	1
ZU	0			0
ZU	0			0
ZU	0		0	0
ZP				2
ZP/ZU	2		2	2
ZP			0	0
ZP				2
ZP				2
ZP				1
ZP			3	2
ZP				1
ZP				1
ZP				2
ZP				2
ZU/ZW	4	4	4	2
ZP				1
ZP				2
ZP				3
ZP				2
ZP/ ZW		4		2
ZP				1
ZU/ZW	3	3	3	2
ZP/ ZW		4		2
ZP				2
ZP				3
ZP				3
ZP/ZW		2		1

6	Metodyka edukacji zdrowotnej					9				9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Etyka w edukacji	9								9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
6	Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole	9	9							18	E	3	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
6	Projektowanie pracy z dzieckiem uzdolnionym				18					18	ZO	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
6	Praktyki zawodowe ciągłe w przedszkolu								30	30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
razem po 6. semestrze :										godzin: 201	ECTS: 30		
7	Współczesna myśl pedagogiczna	18								18	E	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
7	Logika	9	9							18	ZO	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
7	Edukacja międzykulturowa	9								9	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
7	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	9	9							18	ZO	4	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
7	Dydaktyka twórczości we wczesnej edukacji		9							9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Projektowanie w edukacji społeczno-przyrodniczej			18						18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Projektowanie w edukacji zdrowotnej w przedszkolu/ Projektowanie w edukacji zdrowotnej w szkole		9							9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Rozwijanie ekspresji muzycznej/ Rytmika w edukacji		9							9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Pedagogika twórczości	9								9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
7	Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem				9					9	E	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
7	Metodologia badań edukacyjnych/ Badania w działaniu w praktyce edukacyjnej	9								9	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
7	Seminarium dyplomowe							18	18	18	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
7	Praktyki zawodowe ciągłe w klasach I-III								30	30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
razem po 7. semestrze :										godzin: 183	ECTS: 30		
8	Filozofia wychowania/ Filozoficzne podstawy edukacji	9								9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
8	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego	9	9							18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
8	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	9	9							18	ZO	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	9	9							18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Technika	9	9							18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Społeczne uwarunkowania procesów wychowawczych	18								18	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
8	Literatura obcojęzyczna dla dzieci/ Techniki twórczego myślenia w nauczaniu języka obcego	9	9							18	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Projektowanie w edukacji matematycznej		18							18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Seminarium dyplomowe							18	18	18	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
8	Projekt edukacyjny w przedszkolu/ Projekt edukacyjny w klasach I-III								30	30	ZO	3	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
razem po 8. semestrze :										godzin: 183	ECTS: 30		
9	Andragogika/ Edukacja dorosłych	9								9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Pedeutologia	9								9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Antropologia kulturowa/ Pedagogika pamięci	9								9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej	9	9							18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
9	Metoda Dobrego Startu w profilaktyce i terapii/ Terapia przez ruch		9							9	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

ZP													1
ZP													1
ZP													2
ZP												2	2
ZP												1	1
ZP													
ZP													1
ZP													2
ZP												2	1
ZP												3	2
ZP/ ZW											2	2	1
ZP/ ZW											2	2	1
ZP													1
ZP													1
ZP/ ZW											2		1
ZP/ ZW											2		1
ZP													1
ZP/ ZW												2	1
ZP/ ZW												2	1
ZP												1	1
ZP/ ZW													
ZP/ ZW											2		1
ZP													2
ZP													2
ZP													1
ZP/ ZW											4		2
ZP												3	2
ZP/ ZW											2		1
ZP/ ZW											3	3	3
ZP/ ZW													
ZP/ ZW											2		1
ZP													1
ZP/ ZW											2		1
ZP													2
ZP/ ZW											2	2	1

9	Kształcenie zróżnicowane		9	9					18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Arteterapia w pracy z dzieckiem/ Muzykoterapia w pracy z dzieckiem		9	9					18	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Metodyka nauczania języka obcego		9	9					18	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Metodyka edukacji technicznej		9	9					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Rozwijanie ekspresji plastycznej/ Edukacja w przestrzeni kulturowej			9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Seminarium dyplomowe							18	18	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych

razem po 9. semestrze : **godzin: 153 ECTS: 30**

10	Wczesne wspomaganie rozwoju/ Program adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole				9				9	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
10	Edukacja teatralna w przedszkolu/ Edukacja teatralna w klasach I-III			18					18	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
10	Technologie informatyczne we wczesnej edukacji/ Multimedia we wczesnej edukacji		9	9					18	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
10	Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych/ Projektowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami			9					9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
10	Profilaktyka i terapia logopedyczna				9				9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
10	Podstawy zarządzania w oświacie / Zarządzanie własnym rozwojem				9				9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
10	Polityka oświatowa		9						9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
10	Pomiar w edukacji/ Ewaluacja w edukacji			9					9	ZO	2	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
10	Komunikacja społeczna/ Kultura żywego słowa		9	9					18	ZO	4	I. Kultura języka
10	Seminarium dyplomowe							18	18	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
10	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy								0	E	4	K. Metodologia badań naukowych

razem po 10. semestrze : **godzin: 126 ECTS: 30**

Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych

godzin: 1864 ECTS: 302

ZP				2
ZP/ ZW	4			2
ZP				2
ZP				2
ZP/ ZW	2	2		1
ZP/ ZW	2			1
ZP/ ZW		2		1
ZP/ ZW	4	4		2
ZP/ ZW	4			2
ZP/ ZW	2	2		1
ZP				1
ZP/ ZW	2			1
ZP				1
ZP/ ZW	2	2		1
ZP/ ZW	4			2
ZP/ ZW	2			1
ZP/ ZW	4			0
Razem ECTS	13	90	70	172