

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**
 profil studiów: **ogólnoakademicki**
 stopień: **jednolite**
 forma studiów: **stacjonarna**
 specjalności: **Dotyczy edycji rozpoczętej 01.10.2019**
 od roku: **2019/2020**

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot **
			KOD	liczba godzin								Razem			
				w	ćw	wr	k	ki	p	s					
	1	Pedagogika ogólna		28							28	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Historia oświaty i wychowania		14	28						42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Wprowadzenie do studiowania				14					14	ZO	1	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Ochrona własności intelektualnej		4							4	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	BHP					4				4	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Wychowanie fizyczne			30						30	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Szkolenie biblioteczne			2						2	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Psychologia ogólna		28							28	E	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	1	Technologie informatyczne				30					30	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania / Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Tutoring						1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Pracownia problemów opiekuńczo-wychowawczych			28						28	ZO	3	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Pedagogika zabawy		14	14						28	ZO	3	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Dydaktyka ogólna		30							30	E	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.	
	1	Emisja głosu			30						30	ZO	3	I. Kultura języka	
	1	Diagnostyka pedagogiczna		28							28	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	1	Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego							30		30	ZO	2	J. Praktyki zawodowe (ogólnopedagogiczne)	
razem po 1. semestrze :											godzin: 357	ECTS: 30			
	2	Teoria wychowania		28	14						42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	2	Pedagogika społeczna		28	14						42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	2	Lektorat języka obcego			60						60	ZO	4	Przedmioty ogólnouczelniane	
	2	Wychowanie fizyczne			30						30	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	2	Koncepcje dziecka i dzieciństwa		15							15	ZO	2	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji		15	15						30	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Pedagogika przedszkolna		30	15						45	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Psychologia rozwoju człowieka		14	14						28	E	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	2	Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku/ Projektowanie pracy indywidualnej i grupowej		15	15						30	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	2	Tutoring						1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	2	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)	
razem po 2. semestrze :											godzin: 353	ECTS: 31			
	3	Lektorat języka obcego			60						60	ZO	3	Przedmioty ogólnouczelniane	
	3	Psychologia wychowania/ Psychologia procesów grupowych		28							28	E	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	3	Rozwój poznawczy i społeczno-emojonalny dziecka w przedszkolu i szkole		15	15						30	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	

Tabela pomocnicza				
Grupy zajęć: ZP (z. podstawowe); ZW (z. wybieralne); ZU (z. uczelniane)	Bilans ECTS			
	ECTS zajęć ogólnouczelnianych	ECTS zajęć wybieralnych	ECTS zajęć praktycznych	ECTS ZBU
ZP				2
ZP				3
ZP			1	1
ZU	0			0
ZU	0			0
ZU	0			0
ZU	0		0	0
ZP				2
ZP/ZU	2		2	2
ZP			0	0
ZP				2
ZP				2
ZP				1
ZP			3	2
ZP				1
ZP				1
ZP				3
ZP				3
ZU/ZW	4	4	4	3
ZP				0
ZP				1
ZP				3
ZP				4
ZP				2
ZP/ZW		4		3
ZP			0	0
ZP				1
ZU/ZW	3	3	3	2
ZP/ZW		4		2
ZP				2

9	Antropologia kulturowa/ Pedagogika pamięci		14						14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
9	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej		15	15					30	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
9	Metoda Dobrego Startu w profilaktyce i terapii/ Terapia przez ruch			15					15	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
9	Kształcenie zróżnicowane		15	15					30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
9	Arteterapia w pracy z dzieckiem/ Muzykoterapia w pracy z dzieckiem		15	15					30	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
9	Metodyka nauczania języka obcego		15	15					30	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
9	Metodyka edukacji technicznej		15	15					30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
9	Rozwijanie ekspresji plastycznej/ Edukacja w przestrzeni kulturowej			15					15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
9	Seminarium dyplomowe							28	28	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych	
razem po 9. semestrze :										godzin: 250 ECTS: 30			
V	10	Wczesne wspomaganie rozwoju/ Program adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole					15		15	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	10	Edukacja teatralna w przedszkolu/ Edukacja teatralna w klasach I-III		30					30	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	10	Technologie informatyczne we wczesnej edukacji/ Multimedia we wczesnej edukacji		15	15				30	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	10	Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych/ Projektowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami			15				15	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	10	Profilaktyka i terapia logopedyczna				15			15	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	10	Podstawy zarządzania w oświacie / Zarządzanie własnym rozwojem				15			15	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	
	10	Polityka oświatowa		14					14	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	
	10	Pomiar w edukacji/ Ewaluacja w edukacji			15				15	ZO	2	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	
	10	Komunikacja społeczna/ Kultura żywego słowa		15	15				30	ZO	4	I. Kultura języka	
	10	Seminarium dyplomowe						28	28	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych	
	10	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzaminu dyplomowy							0	E	4	K. Metodologia badań naukowych	
razem po 10. semestrze :										godzin: 207 ECTS: 30			
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych										godzin: 2938		ECTS: 302	

ZP/ ZW		2		1
ZP				3
ZP/ ZW		2	2	1
ZP				2
ZP/ ZW		4		3
ZP				3
ZP				2
ZP/ ZW		2	2	1
ZP/ ZW		2		1
ZP/ ZW		2		1
ZP/ ZW		4	4	3
ZP/ ZW		4		3
ZP/ ZW		2	2	1
ZP				1
ZP/ ZW		2		1
ZP				1
ZP/ ZW		2	2	1
ZP/ ZW		4		3
ZP/ ZW		2		1
ZP/ ZW		4		0
Razem ECTS	13	90	70	196

Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych realizowane są w następujących formach: na 1 semestrze 30 h praktyki śródrocznej (30h praktyki ogólnopedagogicznej); na semestrach 2-5 po 30 h praktyki śródrocznej (łącznie 120 h); po semestrach 6-8 po 30 h praktyki ciągłej