

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**  
 profil studiów: **ogólnoakademicki**  
 stopień: **jednolite**  
 forma studiów: **niestacjonarna**  
 specjalności: **Dotyczy edycji rozpoczętej 01.10.2020**  
 od roku: **2020/2021**

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot **
			KOD	liczba godzin								Razem			
				w	ćw	wr	k	ki	p	s					
	1	Pedagogika ogólna		18							18	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Historia oświaty i wychowania		9	18						27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Wprowadzenie do studiowania				9					9	ZO	1	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Ochrona własności intelektualnej		4							4	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	BHP					4				4	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Szkolenie biblioteczne			2						2	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Psychologia ogólna		18							18	ZO	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	1	Technologie informatyczne				18					18	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania / Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Tutoring						1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Pracownia problemów opiekuńczo-wychowawczych		9	9						18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Pedagogika zabawy		9	9						18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Dydaktyka ogólna		18							18	E	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.	
	1	Emisja głosu			18						18	ZO	3	A.1. Kultura języka	
	1	Diagnostyka pedagogiczna		18							18	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	1	Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego							30		30	ZO	2	J. Praktyki zawodowe (śródroczne, ogólnopedagogiczne)	
<b>razem po 1. semestrze :</b>											<b>godzin: 221</b>		<b>ECTS: 30</b>		
	2	Teoria wychowania		18	9						27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	2	Pedagogika społeczna		18	9						27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	2	Lektorat języka obcego			36						36	ZO	4	Przedmioty ogólnouczelniane	
	2	Koncepcje dziecka i dzieciństwa		9							9	ZO	2	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji		9	9						18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Pedagogika przedszkolna		18	9						27	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Psychologia rozwoju człowieka		9	9						18	E	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	2	Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku/ Projektowanie pracy indywidualnej i grupowej		9	9						18	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	2	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)	
<b>razem po 2. semestrze :</b>											<b>godzin: 210</b>		<b>ECTS: 31</b>		
	3	Lektorat języka obcego			36						36	ZO	3	Przedmioty ogólnouczelniane	
	3	Psychologia wychowania/ Psychologia procesów grupowych		18							18	E	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	3	Rozwój poznawczy i społeczno-emojonalny dziecka w przedszkolu i		9	9						18	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	3	Pedagogika wczesnoszkolna		18	9						27	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	3	Podstawy edukacji polonistycznej		18	9						27	E	6	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	3	Organizacja przestrzeni edukacyjnej/ Edukacja włączająca		9							9	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	3	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		18	9						27	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	3	Tutoring						1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	3	Metodyka wychowania fizycznego		9	9						18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	3	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)	
<b>razem po 3. semestrze :</b>											<b>godzin: 211</b>		<b>ECTS: 31</b>		
	4	Socjologia ogólna/ Socjologia edukacji		18							18	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	4	Lektorat języka obcego			9						9	E	4	Przedmioty ogólnouczelniane	
	4	Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się we wczesnej edukacji		9	9						18	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	4	Podstawy edukacji matematycznej		18	18						36	E	8	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej		9	9						18	E	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	4	Techniki twórczego myślenia w pracy z dzieckiem			18						18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	4	Projektowanie w edukacji polonistycznej			18						18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	4	Prawo oświatowe		9							9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	
	4	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)	
<b>razem po 4. semestrze :</b>											<b>godzin: 174</b>		<b>ECTS: 30</b>		
	5	Wprowadzenie do filozofii/ Historia filozofii		18							18	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	5	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii dysfunkcji rozwojowych				9					9	ZO	2	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	

5	Muzyka					18						18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
5	Plastyka					18						18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
5	Literatura dla dzieci/ Książka obrazkowa we wczesnej edukacji					9						9	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
5	Tutoring								1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna w przedszkolu i szkole					9						9	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5	Metodyka edukacji matematycznej					9	9					18	E	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się TIK								9			9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Metodyka edukacji plastycznej					9	9					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Pedagogika specjalna					18	9					27	ZO	4	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
5	Metody badań pedagogicznych					9	9					18	E	3	K. Metodologia badań naukowych
5	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III									30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 5. semestrze :</b>											<b>godzin: 202</b>	<b>ECTS: 30</b>			
6	Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych					18						18	ZO	2	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
6	Podstawy dydaktyki języka obcego					9	9					18	ZO	3	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dziecka języka obcego
6	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego					9	9					18	ZO	3	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dziecka języka obcego
6	Filozofowanie z dziećmi						18					18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
6	Glottodydaktyka w edukacji polonistycznej/ Alternatywne metody nauki czytania i pisania					9	9					18	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej								9			9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Metodyka edukacji muzycznej					9	9					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Metodyka edukacji zdrowotnej								9			9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Etyka w edukacji					9						9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
6	Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole					9	9					18	E	3	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
6	Projektowanie pracy z dzieckiem uzdolnionym								18			18	ZO	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
6	Praktyki zawodowe ciągłe w przedszkolu									30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 6. semestrze :</b>											<b>godzin: 201</b>	<b>ECTS: 30</b>			
7	Współczesna myśl pedagogiczna					18						18	E	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
7	Logika					9	9					18	ZO	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
7	Edukacja międzykulturowa					9						9	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
7	Dydaktyka nauczania zintegrowanego					9	9					18	ZO	4	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
7	Dydaktyka twórczości we wczesnej edukacji						9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Projektowanie w edukacji społeczno-przyrodniczej						18					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Projektowanie w edukacji zdrowotnej w przedszkolu/ Projektowanie w edukacji zdrowotnej w szkole						9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Rozwijanie ekspresji muzycznej/ Rytmika w edukacji						9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Pedagogika twórczości					9						9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
7	Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem								9			9	E	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
7	Metodologia badań edukacyjnych/ Badania w działaniu w praktyce edukacyjnej					9						9	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
7	Seminarium dyplomowe									18		18	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
7	Praktyki zawodowe ciągłe w klasach I-III									30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 7. semestrze :</b>											<b>godzin: 183</b>	<b>ECTS: 30</b>			
8	Filozofia wychowania/ Filozoficzne podstawy edukacji					9						9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
8	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego					9	9					18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
8	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia					9	9					18	ZO	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym					9	9					18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Technika					9	9					18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Spoleczne uwarunkowania procesów wychowawczych					18						18	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
8	Literatura obcojęzyczna dla dzieci/ Techniki twórczego myślenia w nauczaniu języka obcego					9	9					18	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Projektowanie w edukacji matematycznej						18					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Seminarium dyplomowe									18		18	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
8	Projekt edukacyjny w przedszkolu/ Projekt edukacyjny w klasach I-III									30		30	ZO	3	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 8. semestrze :</b>											<b>godzin: 183</b>	<b>ECTS: 30</b>			
9	Andragogika/ Edukacja dorosłych					9						9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Pedeutologia					9						9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Antropologia kulturowa/ Pedagogika pamięci					9						9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych

9	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej		9	9					18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
9	Metoda Dobrego Startu w profilaktyce i terapii/ Terapia przez ruch			9					9	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Kształcenie zróżnicowane		9	9					18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Arteterapia w pracy z dzieckiem/ Muzykoterapia w pracy z dzieckiem		9	9					18	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Metodyka nauczania języka obcego		9	9					18	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Metodyka edukacji technicznej		9	9					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Rozwijanie ekspresji plastycznej/ Edukacja w przestrzeni kulturowej			9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Seminarium dyplomowe							18	18	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
<b>razem po 9. semestrze :</b>									<b>godzin: 153</b>	<b>ECTS: 30</b>		
10	Wczesne wspomaganie rozwoju/ Program adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole				9				9	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
10	Edukacja teatralna w przedszkolu/ Edukacja teatralna w klasach I-III			18					18	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
10	Technologie informatyczne we wczesnej edukacji/ Multimedia we wczesnej edukacji		9	9					18	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
10	Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych/ Projektowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami			9					9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
10	Profilaktyka i terapia logopedyczna				9				9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
10	Podstawy zarządzania w oświacie / Zarządzanie własnym rozwojem				9				9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
10	Polityka oświatowa		9						9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
10	Pomiar w edukacji/ Ewaluacja w edukacji			9					9	ZO	2	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
10	Komunikacja społeczna/ Kultura żywego słowa		9	9					18	ZO	4	I. Kultura języka
10	Seminarium dyplomowe							18	18	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
10	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy								0	E	4	K. Metodologia badań naukowych
<b>razem po 10. semestrze :</b>									<b>godzin: 126</b>	<b>ECTS: 30</b>		
<b>Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych</b>									<b>godzin: 1864</b>	<b>ECTS: 302</b>		