

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**  
 profil studiów: ogólnoakademicki  
 stopień: jednolite  
 forma studiów: stacjonarna  
 specjalności: Dotyczy edycji rozpoczętej 01.10.2020  
 od roku: 2020/2021

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot **
			KOD	liczba godzin								Razem			
				w	ów	wr	k	ki	p	s					
I	1	Pedagogika ogólna		28								28	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	1	Historia oświaty i wychowania		14	28							42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	1	Wprowadzenie do studiowania				14						14	ZO	1	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	1	Ochrona własności intelektualnej		4								4	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
	1	BHP					4					4	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
	1	Wychowanie fizyczne			30							30	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
	1	Szkolenie biblioteczne			2							2	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
	1	Psychologia ogólna		28								28	ZO	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	1	Technologie informatyczne				30						30	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania / Przedmioty ogólnouczelniane
	1	Tutoring							1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	1	Pracownia problemów opiekuńczo-wychowawczych		15	15							30	ZO	3	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	1	Pedagogika zabawy		15	15							30	ZO	3	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	1	Dydaktyka ogólna		30								30	E	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
	1	Emisja głosu			30							30	ZO	3	I. Kultura języka
	1	Diagnostyka pedagogiczna		28								28	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
1	Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego								30		30	ZO	2	J. Praktyki zawodowe (ogólnopedagogiczne)	
<b>razem po 1. semestrze :</b>			<b>godzin: 361</b>								<b>ECTS: 30</b>				
II	2	Teoria wychowania		28	14							42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	2	Pedagogika społeczna		28	14							42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	2	Lektorat języka obcego			60							60	ZO	4	Przedmioty ogólnouczelniane
	2	Wychowanie fizyczne			30							30	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
	2	Koncepcje dziecka i dzieciństwa		15								15	ZO	2	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
	2	Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji		15	15							30	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
	2	Pedagogika przedszkolna		30	15							45	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
	2	Psychologia rozwoju człowieka		14	14							28	E	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	2	Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku/ Projektowanie pracy indywidualnej i grupowej		15	15							30	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	2	Tutoring							1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	2	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu								30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)
	<b>razem po 2. semestrze :</b>			<b>godzin: 353</b>								<b>ECTS: 31</b>			
III	3	Lektorat języka obcego			60							60	ZO	3	Przedmioty ogólnouczelniane
	3	Psychologia wychowania/ Psychologia procesów grupowych		28								28	E	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	3	Rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu i szkole		15	15							30	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	3	Pedagogika wczesnoszkolna		30	15							45	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
	3	Podstawy edukacji polonistycznej		30	15							45	E	6	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania
	3	Organizacja przestrzeni edukacyjnej/ Edukacja włączająca		15								15	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
	3	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		28	14							42	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	3	Tutoring							1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	3	Metodyka wychowania fizycznego		15	15							30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	3	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III								30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)
<b>razem po 3. semestrze :</b>			<b>godzin: 326</b>								<b>ECTS: 31</b>				
IV	4	Socjologia ogólna/ Socjologia edukacji		28								28	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	4	Lektorat języka obcego			15							15	E	4	Przedmioty ogólnouczelniane
	4	Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się we wczesnej edukacji		15	15							30	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	4	Podstawy edukacji matematycznej		30	30							60	E	8	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania
	4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej		15	15							30	E	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania

	4	Techniki twórczego myślenia w pracy z dzieckiem						30							30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	4	Tutoring								1					1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	4	Projektowanie w edukacji polonistycznej						30							30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	4	Prawo oświatowe												14	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	
	4	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu								30					30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)
<b>razem po 4. semestrze :</b>														<b>godzin: 268</b>	<b>ECTS: 30</b>			
	5	Wprowadzenie do filozofii/ Historia filozofii													28	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	5	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii dysfunkcji rozwojowych											15		15	ZO	2	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	5	Muzyka												30	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	5	Plastyka												30	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	5	Literatura dla dzieci/ Książka obrazkowa we wczesnej edukacji												15	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	5	Tutoring											1		1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	5	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna w przedszkolu i szkole												15	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	5	Metodyka edukacji matematycznej												15	E	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się TIK											15		15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	5	Metodyka edukacji plastycznej												15	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	5	Pedagogika specjalna												28	ZO	4	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	
	5	Metody badań pedagogicznych												14	E	3	K. Metodologia badań naukowych	
	5	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III											30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)
<b>razem po 5. semestrze :</b>														<b>godzin: 309</b>	<b>ECTS: 30</b>			
	6	Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych													28	ZO	2	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	6	Podstawy dydaktyki języka obcego												15	ZO	3	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dziecka języka obcego	
	6	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego												15	ZO	3	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dziecka języka obcego	
	6	Filozofowanie z dziećmi												30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	6	Glottodydaktyka w edukacji polonistycznej/ Alternatywne metody nauki czytania i pisanie												15	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	6	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej											15		15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	6	Metodyka edukacji muzycznej												15	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	6	Metodyka edukacji zdrowotnej											15		15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	6	Etyka w edukacji												14	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	
	6	Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole												15	E	3	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	
	6	Projektowanie pracy z dzieckiem uzdolnionym											30		30	ZO	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
	6	Praktyki zawodowe ciągłe w przedszkolu											30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 6. semestrze :</b>														<b>godzin: 312</b>	<b>ECTS: 30</b>			
	7	Współczesna myśl pedagogiczna													28	E	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	7	Logika												14	ZO	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	7	Edukacja międzykulturowa												14	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	7	Dydaktyka nauczania zintegrowanego												15	ZO	4	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.	
	7	Dydaktyka twórczości we wczesnej edukacji												15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	7	Projektowanie w edukacji społeczno-przyrodniczej												30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	7	Projektowanie w edukacji zdrowotnej w przedszkolu/ Projektowanie w edukacji zdrowotnej w szkole												15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	7	Rozwijanie ekspresji muzycznej/ Rytmika w edukacji												15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	7	Pedagogika twórczości												14	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	7	Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem												15	E	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	7	Metodologia badań edukacyjnych/ Badania w działaniu w praktyce edukacyjnej												14	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych	
	7	Seminarium dyplomowe											28		28	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
	7	Praktyki zawodowe ciągłe w klasach I-III											30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 7. semestrze :</b>														<b>godzin: 276</b>	<b>ECTS: 30</b>			
	8	Filozofia wychowania/ Filozoficzne podstawy edukacji													14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	8	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego												15	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	8	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia												15	ZO	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	

8	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym		15	15					30	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Technika		15	15					30	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Spoleczne uwarunkowania procesów wychowawczych		28						28	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
8	Literatura obcojęzyczna dla dzieci/ Techniki twórczego myślenia w nauczaniu języka obcego		15	15					30	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Projektowanie w edukacji matematycznej			30					30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Seminarium dyplomowe						28		28	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
8	Projekt edukacyjny w przedszkolu/ Projekt edukacyjny w klasach I-III						30		30	ZO	3	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 8. semestrze :</b>									<b>godzin: 280</b>	<b>ECTS: 30</b>		
9	Andragogika/ Edukacja dorosłych		14						14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Pedeutologia		14						14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Antropologia kulturowa/ Pedagogika pamięci		14						14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej		15	15					30	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
9	Metoda Dobrego Startu w profilaktyce i terapii/ Terapia przez ruch			15					15	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Kształcenie zróżnicowane		15	15					30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Arteterapia w pracy z dzieckiem/ Muzykoterapia w pracy z dzieckiem		15	15					30	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Metodyka nauczania języka obcego		15	15					30	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Metodyka edukacji technicznej		15	15					30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Rozwijanie ekspresji plastycznej/ Edukacja w przestrzeni kulturowej			15					15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Seminarium dyplomowe						28		28	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
<b>razem po 9. semestrze :</b>									<b>godzin: 250</b>	<b>ECTS: 30</b>		
V	10	Wczesne wspomaganie rozwoju/ Program adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole			15				15	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	10	Edukacja teatralna w przedszkolu/ Edukacja teatralna w klasach I-III		30					30	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	10	Technologie informatyczne we wczesnej edukacji/ Multimedia we wczesnej edukacji	15	15					30	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	10	Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych/ Projektowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami		15					15	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
	10	Profilaktyka i terapia logopedyczna			15				15	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
	10	Podstawy zarządzania w oświacie / Zarządzanie własnym rozwojem			15				15	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
	10	Polityka oświatowa	14						14	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
	10	Pomiar w edukacji/ Ewaluacja w edukacji		15					15	ZO	2	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
	10	Komunikacja społeczna/ Kultura żywego słowa	15	15					30	ZO	4	I. Kultura języka
	10	Seminarium dyplomowe					28		28	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
	10	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzaminu dyplomowy							0	E	4	K. Metodologia badań naukowych
<b>razem po 10. semestrze :</b>									<b>godzin: 207</b>	<b>ECTS: 30</b>		
<b>Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych</b>									<b>godzin: 2942</b>	<b>ECTS: 302</b>		

Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych realizowane są w następujących formach: na 1 semestrze 30 h praktyki śródrocznej (30h praktyki ogólnopedagogicznej); na semestrach 2-5 po 30 h praktyki śródrocznej (łącznie 120 h); po semestrach 6-8 po 30 h praktyki ciągłej