

Rok	Sem	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu											Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot **
			KOD	liczba godzin									Razem			
				w	ćw	wr	k	ki	p	s						
	1	Pedagogika ogólna		18								18	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Historia oświaty i wychowania		9	18							27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Wprowadzenie do studiowania				9						9	ZO	1	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Psychologia ogólna		18								18	ZO	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	1	Technologie informatyczne				18						18	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania / Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Tutoring							1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Pracownia problemów opiekuńczo-wychowawczych		9	9							18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Pedagogika zabawy		9	9							18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		18	9							27	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Dydaktyka ogólna		18								18	E	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.	
	1	Emisja głosu			18							18	ZO	3	A.1. Kultura języka	
	1	Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego								30		30	ZO	2	J. Praktyki zawodowe (śródroczne, ogólnopedagogiczne)	
<b>razem po 1. semestrze :</b>				<b>godzin: 220</b>									<b>ECTS: 32</b>			
	2	Teoria wychowania		18	9							27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	2	Pedagogika społeczna		18	9							27	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	2	Lektorat języka obcego poziom B2			36							36	ZO	3	Przedmioty ogólnouczelniane	
	2	Koncepcje dziecka i dzieciństwa		9								9	ZO	2	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji		9	9							18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Pedagogika przedszkolna		18	9							27	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	2	Psychologia rozwoju człowieka		9	9							18	E	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	2	Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku/ Projektowanie pracy indywidualnej i grupowej		9	9							18	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	2	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu								30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)	
<b>razem po 2. semestrze :</b>				<b>godzin: 210</b>									<b>ECTS: 30</b>			
	3	Lektorat języka obcego poziom B2			36							36	E	4	Przedmioty ogólnouczelniane	
	3	Psychologia wychowania/ Psychologia procesów grupowych		18								18	E	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	3	Rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu i szkole		9	9							18	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	3	Pedagogika wczesnoszkolna		18	9							27	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	3	Podstawy edukacji polonistycznej		18	9							27	E	6	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	3	Organizacja przestrzeni edukacyjnej/ Edukacja włączająca		9								9	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	3	Tutoring							1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	3	Metodyka wychowania fizycznego		9	9							18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	3	Diagnostyka pedagogiczna		18								18	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	3	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III								30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)	
<b>razem po 3. semestrze :</b>				<b>godzin: 202</b>									<b>ECTS: 30</b>			
	4	Socjologia ogólna/ Socjologia edukacji		18								18	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	4	Lektorat języka obcego poziom B2+			9							9	E	3	Przedmioty ogólnouczelniane	
	4	Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się we wczesnej edukacji		9	9							18	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	4	Podstawy edukacji matematycznej		18	18							36	E	8	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej		9	9							18	E	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	4	Podstawy edukacji plastycznej			18							18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	4	Projektowanie w edukacji polonistycznej			18							18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	4	Profilaktyka i terapia logopedyczna					9					9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	4	Prawo oświatowe		9								9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	
	4	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu								30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)	
<b>razem po 4. semestrze :</b>				<b>godzin: 183</b>									<b>ECTS: 31</b>			
	5	Wprowadzenie do filozofii/ Historia filozofii		18								18	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	5	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii dysfunkcji rozwojowych					9					9	ZO	2	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	

5	Podstawy edukacji muzycznej							18							18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
5	Literatura dla dzieci/ Książka obrazkowa we wczesnej edukacji							9							9	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
5	Tutoring										1				1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna w przedszkolu i szkole							9							9	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5	Techniki twórczego myślenia w pracy z dzieckiem							18							18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5	Metodyka edukacji matematycznej			9				9							18	E	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej									9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Metodyka edukacji plastycznej			9				9							18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Pedagogika specjalna			18				9							27	ZO	4	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
5	Metody badań pedagogicznych			9				9							18	E	3	K. Metodologia badań naukowych
5	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III												30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 5. semestrze :</b>											<b>godzin:</b>	<b>202</b>	<b>ECTS:</b>	<b>30</b>				
6	Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych			18											18	ZO	2	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
6	Podstawy dydaktyki języka obcego			9		9									18	ZO	3	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dziecka języka obcego
6	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego			9		9									18	ZO	3	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dziecka języka obcego
6	Filozofowanie z dziećmi					18									18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
6	Glottodydaktyka w edukacji polonistycznej/ Alternatywne metody nauki czytania i pisania			9		9									18	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się TIK									9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Metodyka edukacji muzycznej			9		9									18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Metodyka edukacji zdrowotnej									9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Etyka w edukacji			9											9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
6	Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole			9		9									18	E	3	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
6	Projektowanie pracy z dzieckiem uzdolnionym							18							18	ZO	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
6	Praktyki zawodowe ciągłe w przedszkolu												30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 6. semestrze :</b>											<b>godzin:</b>	<b>201</b>	<b>ECTS:</b>	<b>30</b>				
7	Współczesna myśl pedagogiczna			18											18	E	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
7	Logika			9		9									18	ZO	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
7	Edukacja międzykulturowa			9											9	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
7	Dydaktyka nauczania zintegrowanego			9		9									18	ZO	4	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
7	Dydaktyka twórczości we wczesnej edukacji					9									9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Projektowanie w edukacji społeczno-przyrodniczej					18									18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Projektowanie w edukacji zdrowotnej w przedszkolu/ Projektowanie w edukacji zdrowotnej w szkole					9									9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Rozwijanie ekspresji muzycznej/ Rytmika w edukacji					9									9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Pedagogika twórczości			9											9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
7	Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem									9					9	E	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
7	Metodologia badań edukacyjnych/ Badania w działaniu w praktyce edukacyjnej			9											9	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
7	Seminarium dyplomowe												18		18	ZO	3	K. Metodologia badań naukowych
7	Praktyki zawodowe ciągłe w klasach I-III												30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 7. semestrze :</b>											<b>godzin:</b>	<b>183</b>	<b>ECTS:</b>	<b>31</b>				
8	Filozofia wychowania/ Filozoficzne podstawy edukacji			9											9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
8	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego			9		9									18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
8	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia			9		9									18	ZO	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym			9		9									18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Technika			9		9									18	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Społeczne uwarunkowania procesów wychowawczych			18											18	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
8	Literatura obcojęzyczna dla dzieci/ Techniki twórczego myślenia w nauczaniu języka obcego			9		9									18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Projektowanie w edukacji matematycznej					18									18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Podstawy zarządzania w oświacie / Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym									9					9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
8	Seminarium dyplomowe												18		18	ZO	3	K. Metodologia badań naukowych
8	Projekt edukacyjny w przedszkolu/ Projekt edukacyjny w klasach I-III												30		30	ZO	2	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
<b>razem po 8. semestrze :</b>											<b>godzin:</b>	<b>192</b>	<b>ECTS:</b>	<b>31</b>				
9	Andragogika/ Edukacja dorosłych			9											9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Pedeutologia			9											9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych

	9	Antropologia kulturowa/ Pedagogika pamięci		9						9	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
	9	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej		9	9					18	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
	9	Metoda Dobrego Startu w profilaktyce i terapii/ Terapia przez ruch			9					9	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	9	Kształcenie zróżnicowane		9	9					18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	9	Arteterapia w pracy z dzieckiem/ Muzykoterapia w pracy z dzieckiem		9	9					18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	9	Metodyka nauczania języka obcego		9	9					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	9	Metodyka edukacji technicznej		9	9					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	9	Rozwijanie ekspresji plastycznej/ Edukacja w przestrzeni kulturowej			9					9	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	9	Seminarium dyplomowe							18	18	ZO	3	K. Metodologia badań naukowych
<b>razem po 9. semestrze :</b>										<b>godzin: 153</b>	<b>ECTS: 29</b>		
V	10	Wczesne wspomaganie rozwoju/ Program adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole				9				9	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	10	Edukacja teatralna w przedszkolu/ Edukacja teatralna w klasach I-III			18					18	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	10	Technologie informatyczne we wczesnej edukacji/ Multimedia we wczesnej edukacji		9	9					18	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
	10	Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych/ Projektowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami			9					9	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
	10	Polityka oświatowa		9						9	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
	10	Pomiar w edukacji/ Ewaluacja w edukacji			9					9	ZO	2	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
	10	Komunikacja społeczna/ Kultura żywego słowa		9	9					18	ZO	4	I. Kultura języka
	10	Seminarium dyplomowe (w tym przygotowanie do egzaminu dyplomowego)							18	18	ZO	13	K. Metodologia badań naukowych
<b>razem po 10. semestrze :</b>										<b>godzin: 108</b>	<b>ECTS: 31</b>		
<b>Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych</b>										<b>godzin: 1854</b>	<b>ECTS: 305</b>		

Praktyki zawodowe na studiach niestacjonarnych realizowane są samodzielnie przez studentów w formie ciągłej w przedszkolach i szkołach podstawowych w klasach I-III wyznaczonych przez opiekuna praktyk z ramienia UŁ; tylko 30 h praktyki z pierwszego semestru jest realizowanych jako praktyki śródroczne pod opieką pracownika dydaktycznego UŁ ze względu na ich charakter propedeutyczny i znaczenie właściwego monitorowania pierwszej praktyki zawodowej studenta tego kierunku.

w pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie biblioteczne: 2 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.