

kierunek studiów: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**
 profil studiów: **ogólnoakademicki**
 stopień: **jednolite**
 forma studiów: **stacjonarna**
 specjalności: **Dotyczy edycji rozpoczętej 01.10.2021**
 od roku: **2021/2022**

Rok	Sem	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot **
				liczba godzin												
				w	ów	wr	k	ki	p	s	Razem					
I	1	Pedagogika ogólna		28								28	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Historia oświaty i wychowania		14	28							42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Wprowadzenie do studiowania				14						14	ZO	1	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Wychowanie fizyczne			30							30	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Psychologia ogólna		28								28	ZO	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	1	Technologie informatyczne				30						30	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania / Przedmioty ogólnouczelniane	
	1	Tutoring						1				1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		28	14							42	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	1	Pracownia problemów opiekuńczo-wychowawczych		15	15							30	ZO	3	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Pedagogika zabawy		15	15							30	ZO	3	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	1	Dydaktyka ogólna		30								30	E	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.	
	1	Emisja głosu			30							30	ZO	3	I. Kultura języka	
	1	Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego								30		30	ZO	2	J. Praktyki zawodowe (ogólnopedagogiczne)	
	razem po 1. semestrze :											godzin: 365	ECTS: 32			
	II	2	Teoria wychowania		28	14							42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
		2	Pedagogika społeczna		28	14							42	E	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
		2	Lektorat języka obcego poziom B2			60							60	ZO	3	Przedmioty ogólnouczelniane
		2	Wychowanie fizyczne			30							30	Zal.	0	Przedmioty ogólnouczelniane
		2	Koncepcje dziecka i dzieciństwa		15								15	ZO	2	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
		2	Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji		15	15							30	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2		Pedagogika przedszkolna		30	15							45	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
2		Psychologia rozwoju człowieka		14	14							28	E	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
2		Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku/ Projektowanie pracy indywidualnej i grupowej		15	15							30	ZO	4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
2		Tutoring						1				1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
2		Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu								30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)	
razem po 2. semestrze :											godzin: 353	ECTS: 30				
III		3	Lektorat języka obcego poziom B2			60							60	E	4	Przedmioty ogólnouczelniane
		3	Psychologia wychowania/ Psychologia procesów grupowych		28								28	E	4	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
	3	Rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu i szkole		15	15							30	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	3	Pedagogika wczesnoszkolna		30	15							45	E	5	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
	3	Podstawy edukacji polonistycznej		30	15							45	E	6	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	3	Organizacja przestrzeni edukacyjnej/ Edukacja włączająca		15								15	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	3	Tutoring						1				1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	3	Metodyka wychowania fizycznego		15	15							30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	
	3	Diagnostyka pedagogiczna		28								28	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III	
	3	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III								30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)	
razem po 3. semestrze :											godzin: 312	ECTS: 30				
IV	4	Socjologia ogólna/ Socjologia edukacji		28								28	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych	
	4	Lektorat języka obcego poziom B2+			15							15	E	3	Przedmioty ogólnouczelniane	
	4	Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się we wczesnej edukacji		15	15							30	ZO	3	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	
	4	Podstawy edukacji matematycznej		30	30							60	E	8	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej		15	15							30	E	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. Podst. Jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	4	Podstawy edukacji plastycznej			30							30	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania	
	4	Tutoring						1				1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	

4	Profilaktyka i terapia logopedyczna					15				15	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
4	Projektowanie w edukacji polonistycznej			30						30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
4	Prawo oświatowe		14							14	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
4	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)
razem po 4. semestrze :										godzin: 283	ECTS: 31		
5	Wprowadzenie do filozofii/ Historia filozofii		28							28	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
5	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii dysfunkcji rozwojowych					15				15	ZO	2	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
5	Podstawy edukacji muzycznej			30						30	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
5	Literatura dla dzieci/ Książka obrazkowa we wczesnej edukacji			15						15	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
5	Tutoring						1			1	Zal.	0	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna w przedszkolu i szkole			15						15	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5	Techniki twórczego myślenia w pracy z dzieckiem			30						30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5	Metodyka edukacji matematycznej	15	15							30	E	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej					15				15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Metodyka edukacji plastycznej	15	15							30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
5	Pedagogika specjalna	28	14							42	ZO	4	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
5	Metody badań pedagogicznych	14	14							28	E	3	K. Metodologia badań naukowych
5	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (śródroczne)
razem po 5. semestrze :										godzin: 309	ECTS: 30		
6	Psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych		28							28	ZO	2	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
6	Podstawy dydaktyki języka obcego	15	15							30	ZO	3	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dziecka języka obcego
6	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego	15	15							30	ZO	3	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dziecka języka obcego
6	Filozofowanie z dziećmi			30						30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
6	Glottodydaktyka w edukacji polonistycznej/ Alternatywne metody nauki czytania i pisania	15	15							30	ZO	4	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się TIK					15				15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Metodyka edukacji muzycznej	15	15							30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Metodyka edukacji zdrowotnej					15				15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
6	Etyka w edukacji	14								14	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
6	Diagnoza edukacyjna w przedszkolu i szkole	15	15							30	E	3	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
6	Projektowanie pracy z dzieckiem uzdolnionym				30					30	ZO	2	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
6	Praktyki zawodowe ciągłe w przedszkolu							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
razem po 6. semestrze :										godzin: 312	ECTS: 30		
7	Współczesna myśl pedagogiczna		28							28	E	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
7	Logika		14	14						28	ZO	4	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
7	Edukacja międzykulturowa		14							14	ZO	2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
7	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	15	15							30	ZO	4	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szk. podst.
7	Dydaktyka twórczości we wczesnej edukacji			15						15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Projektowanie w edukacji społeczno-przyrodniczej			30						30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Projektowanie w edukacji zdrowotnej w przedszkolu/ Projektowanie w edukacji zdrowotnej w szkole			15						15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Rozwijanie ekspresji muzycznej/ Rytmika w edukacji			15						15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
7	Pedagogika twórczości	14								14	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
7	Profilaktyka i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem					15				15	E	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
7	Metodologia badań edukacyjnych/ Badania w działaniu w praktyce edukacyjnej	14								14	ZO	2	K. Metodologia badań naukowych
7	Seminarium dyplomowe							28		28	ZO	3	K. Metodologia badań naukowych
7	Praktyki zawodowe ciągłe w klasach I-III							30		30	ZO	1	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
razem po 7. semestrze :										godzin: 276	ECTS: 31		
8	Filozofia wychowania/ Filozoficzne podstawy edukacji	14								14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
8	Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego	15	15							30	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
8	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	15	15							30	ZO	4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania

8	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym		15	15						30	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Podstawy edukacji technicznej		15	15						30	ZO	3	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szk. podst. jako przygotowanie do integracji treści nauczania
8	Społeczne uwarunkowania procesów wychowawczych		28							28	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
8	Literatura obcojęzyczna dla dzieci/ Techniki twórczego myślenia w nauczaniu języka obcego		15	15						30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Projektowanie w edukacji matematycznej			30						30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
8	Podstawy zarządzania w oświacie / Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym					15				15	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
8	Seminarium dyplomowe							28		28	ZO	3	K. Metodologia badań naukowych
8	Projekt edukacyjny w przedszkolu/ Projekt edukacyjny w klasach I-III							30		30	ZO	2	J. Praktyki zawodowe (ciągłe)
razem po 8. semestrze :										godzin: 295	ECTS: 31		
9	Andragogika/ Edukacja dorosłych		14							14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Pedeutologia		14							14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Antropologia kulturowa/ Pedagogika pamięci		14							14	ZO	2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych
9	Współczesne strategie edukacji wczesnoszkolnej		15	15						30	E	4	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
9	Metoda Dobrego Startu w profilaktyce i terapii/ Terapia przez ruch			15						15	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Kształcenie zróżnicowane		15	15						30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Arteterapia w pracy z dzieckiem/ Muzykoterapia w pracy z dzieckiem		15	15						30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
9	Metodyka nauczania języka obcego		15	15						30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Metodyka edukacji technicznej		15	15						30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Rozwijanie ekspresji plastycznej/ Edukacja w przestrzeni kulturowej			15						15	ZO	2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
9	Seminarium dyplomowe							28		28	ZO	3	K. Metodologia badań naukowych
razem po 9. semestrze :										godzin: 250	ECTS: 29		
10	Wczesne wspomaganie rozwoju/ Program adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole					15				15	ZO	2	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
10	Edukacja teatralna w przedszkolu/ Edukacja teatralna w klasach I-III			30						30	ZO	3	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
10	Technologie informatyczne we wczesnej edukacji/ Multimedia we wczesnej edukacji		15	15						30	ZO	3	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji
10	Projektowanie interwencyjnych działań dydaktycznych/ Projektowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami			15						15	ZO	2	F. Dziecko/uczeń ze SPE w przedszkolu i klasach I-III
10	Polityka oświatowa		14							14	ZO	2	G. Organizacja pracy przedszkola / szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka
10	Pomiar w edukacji/ Ewaluacja w edukacji			15						15	ZO	2	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli
10	Komunikacja społeczna/ Kultura żywego słowa		15	15						30	ZO	4	I. Kultura języka
10	Seminarium dyplomowe (w tym przygotowanie do egzaminu dyplomowego)							28		28	ZO	13	K. Metodologia badań naukowych
razem po 10. semestrze :										godzin: 177	ECTS: 31		
Razem w ciągu studiów 5-letnich jednolitych										godzin: 2932	ECTS: 305		

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie biblioteczne: 2 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.

Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych realizowane są w następujących formach: na 1 semestrze 30 h praktyki śródrocznej (30h praktyki ogólnopedagogicznej); na semestrach 2-5 po 30 h praktyki śródrocznej (łącznie 120 h); po semestrach 6-8 po 30 h praktyki ciągłej